

*Training* intensivo en  
Intervención Sistémica  
Breve

Salamanca,  
Octubre 2018-Julio 2019



## Objetivos

El *Training Intensivo en Intervención Sistémica Breve* se dirige a que los participantes adquieran competencias específicas de intervención para el trabajo con individuos, parejas, familias y grupos. Se pretende que los alumnos añadan a su repertorio de habilidades los recursos técnicos procedentes de la terapia sistémica breve, que les permitan intervenir con mayor eficacia y brevedad, potenciando los recursos de sus usuarios.

## Destinatarios

El *Training Intensivo en Intervención Sistémica Breve* está diseñado para profesionales que estén trabajando en cualquier ámbito de la intervención psicosocial. De interés para profesionales de la psicoterapia, el trabajo social, la terapia familiar, la terapia sexual, la orientación familiar, la mediación, la educación social o la orientación escolar: psicólogos, trabajadores sociales, médicos, educadores, etc.

## Contenidos

Los contenidos de la formación están enmarcados en la *Terapia Sistémica Breve Integrativa* desarrollada por Mark Beyebach y Marga Herrero en Salamanca a lo largo de los últimos veinte años. Este enfoque se basa en la *Terapia Centrada en las Soluciones* creada en Milwaukee, en la que se integran elementos de la *Terapia Centrada en los Problemas* de Palo Alto, de la *Terapia Narrativa* de Michael White y de la *Terapia Familiar Estructural*. Es un tipo de intervención aplicable tanto en ámbitos clínicos como no-clínicos, centrada en el usuario, dirigida por los resultados y apoyada en la investigación de procesos y resultados terapéuticos.

Los contenidos a trabajar se irán ajustando en función de las necesidades del grupo, abordando los siguientes temas:

### **Bloque I. Contexto, relación y proyecto**

\*La conceptualización del cambio en la *Intervención Sistémica Breve*.

\*La creación de un marco de intervención: contexto y relación

- Creación de la relación con parejas, familias y grupos
- Contexto de intervención, relación e institución.

\*La negociación de un proyecto de intervención

- Queja, demanda y objetivos
- La negociación de la demanda con usuarios visitantes o rehenes

### **Bloque II. Técnicas de entrevista interventiva**

\*Entrenamiento en técnicas de entrevista Centradas en Soluciones

- Técnicas de proyección al futuro
- El trabajo con los cambios pre-tratamiento y las excepciones
- Las preguntas de escala
- Las preguntas de afrontamiento
- La secuencia pesimista
- El trabajo centrado en soluciones con la queja
- Dificultades especiales

\*Entrenamiento en técnicas de entrevista Centradas en el Problema

- Rastreo e interrupción de secuencias problemáticas
- Identificación de soluciones intentadas ineficaces
- Re-estructuración de patrones relacionales más amplios
- La externalización de problemas y soluciones
- Dificultades especiales

### **Bloque III. Elogios y tareas**

\*Diseño de mensajes finales

- Redefiniciones y planteamientos generales
- Elogios directos, indirectos y estratégicos
- El re-encuadre: la “venta” de tareas

\*Tareas en intervención sistémica breve

- Tareas genéricas
- Tareas para parejas
- Tareas y estrategias de intervención para familias con niños y adolescentes
- Tareas y estrategias de intervención para problemas específicos

### **Bloque IV. El proceso de intervención**

\*El curso de la intervención: las entrevistas posteriores a la primera sesión

- La construcción de mejoras
- La deconstrucción de informes de no-cambio
- Evaluación continua del progreso y la relación terapéutica
- La prevención y el manejo de recaídas
- El cierre de la intervención
- Control de calidad y auto-supervisión.

\*Dificultades especiales en el transcurso de la intervención

- Manejo del riesgo de suicidio
- Intervención en situaciones de violencia
- Casos atascados
- La coordinación con otros profesionales e instituciones

## Profesorado

**Mark Beyebach** es doctor en Psicología, Especialista en Psicología Clínica y terapeuta familiar. Es profesor en la Universidad Pública de Navarra y colabora como conferenciante invitado en una docena de programas universitarios de postgrado en psicología clínica, psicoterapia, terapia familiar, sexología y trabajo social.

Es autor de más de sesenta publicaciones científicas sobre terapia familiar y terapia breve centrada en soluciones. Ha publicado los libros “Terapia Familiar. Lecturas”, “Avances en Terapia Familiar Sistémica”, “24 ideas para una Psicoterapia Breve”; con Marga Herrero, “200 Tareas en Terapia Breve” y “Cómo criar hijos tiranos” y “Changing self-destructive habits” con Matthew Selekman. Mark Beyebach ha impartido más de trescientas conferencias y seminarios en Europa, Estados Unidos, Latinoamérica y Asia. En 2017 recibió el de la *European Brief Therapy Association* el “EBTA Award for Distinguished Contributions to Solution-Focused Thinking”



**Marga Herrero de Vega** es doctora en Psicología, terapeuta familiar y supervisora en terapia familiar acreditada por la FEATF. Ejerce la práctica clínica en el *Instituto de Psicoterapia* de Salamanca y colabora como formadora y supervisora en diferentes ONGs y centros educativos. Dicta con frecuencia cursos y conferencias sobre terapia breve en España y en el extranjero.

Marga Herrero es autora de diversas publicaciones sobre terapia breve y sobre familia, entre las que destacan “200 tareas en terapia breve” y “Cómo criar hijos tiranos”, con Mark Beyebach.

## Metodología

La enseñanza será *absolutamente práctica*, dirigida a la adquisición de habilidades de intervención. Cada fin de semana se realizarán las siguientes actividades:

- \*Discusión de las lecturas y revisión de tareas personales
- \*Entrenamiento de habilidades de entrevista e intervención.
  - Presentación de la habilidad en vídeo.
  - Prácticas en parejas en juego de roles.
  - Práctica en grupos en juego de roles
  - Discusión de dificultades y alternativas
  - Grabación de juegos de roles de la habilidad y microanálisis de los vídeos.
- \*Seguimiento de intervenciones enteras grabadas en vídeo.
- \*Discusión de casos
- \*Presentación y supervisión de casos de los alumnos.

Las competencias de intervención adquiridas durante cada fin de semana serán aplicadas por los alumnos en su contexto de intervención a lo largo del mes siguiente, y serán supervisadas y revisadas en el training.

## Carga lectiva

La formación consta de un total de **150 horas presenciales**, distribuidas en 10 fines de semana, con 15 horas de docencia cada uno. Además se requieren otras 200 horas de trabajo personal (lecturas, realización de ejercicios y aplicación de las técnicas en el desempeño profesional). Se entregará cada mes un cuadernillo con documentación para el trabajo personal.

## Acreditación

Todos los alumnos que completen el *Training en Intervención Sistémica Breve* recibirán una constancia de que lo han realizado, indicando las horas de formación y los temas tratados. Los alumnos que lo soliciten y que cumplan los requisitos establecidos (90% de la asistencia y 90% de los trabajos entregados) recibirán la acreditación de la *Internacional Alliance of Solution-Focused Teaching Institutes* (IASTI, [www.iasti.org](http://www.iasti.org)) como *Advanced Solution-Focused Practitioner*.

## Algunas opiniones de egresados del *Training*

“Ha sido la formación más útil que he recibido, tanto a nivel personal como profesional. Creer en los recursos de los adolescentes y de sus familias y lanzarme a poner en práctica herramientas que favorecen la implicación de los chicos/as en su proceso de cambio me está permitiendo presenciar mejoras que parecían imposibles. Y además volver a disfrutar enormemente de mi trabajo”.

Laura Sierra Balmaseda. Educadora social y psicopedagoga. Programa de Medidas Judiciales en Medio Abierto. Fundación *Pioneros*, Logroño.

“El *Training* me permitió adquirir nuevas herramientas de trabajo e intervenir de un modo más estructurado, más eficaz y centrado en los recursos de las personas. No me cabe duda de que ha sido la mejor inversión en formación que he hecho, y eso ha redundado también en una mejora de los resultados de las terapias que llevamos a cabo.”

Roberto Antón Santiago. Psicólogo. Director de *Proceso Psicología*. Coordinador de Equipo en la Fundación Meniños, A Coruña.

“La actual oferta de cursos es muy amplia, pero la mayoría son muy teóricos. Este training es de los pocos sitios donde puedes aprender los *cómos* y además pasar muy buenos ratos en un entorno muy agradable.”

Miguel Hernández. Psiquiatra. Hospital Universitario de Canarias, Tenerife.

“Ofrece herramientas muy prácticas, tanto para el contexto escolar como para el contexto terapéutico. El enfoque ha sido tan bien acogido en mi centro que estamos creando un Cole Centrado en Soluciones, con un equipo cada vez más entusiasmado, colaborador y creativo a la hora de enfrentar las dificultades con alumnos y familias.”

Pilar Ortiz. Orientadora escolar en el colegio *Quercus*. Psicoterapeuta en centro CADE, Madrid.

"He disfrutado enormemente con cada segundo de formación tanto por el contenido sabiamente estratégico como por la metodología utilizada. Gracias por haberme permitido pasar de pensar que soy psicóloga a sentir que soy psicóloga.”

Lola Rodríguez. Psicóloga. Directora de "*LorPsicología*", Pamplona.

"Formación práctica, vivencial, rigurosa y útil donde las haya. Dos grandes formadores al servicio del aprendizaje. Sin ningún lugar a dudas la formación ha marcado un antes y un después en mi quehacer profesional."

Jonay Díaz Darías. Psicólogo del Equipo de Intervención y Atención Especializada a la Infancia y Familia. Director del Centro de Psicología *Galatea*. La Laguna.

"Una formación donde aprendes haciendo y tu mochila se va llenando de recursos desde el primer día hasta el último. Unos profesores con una manera de enseñar minuciosa, generosa y divertida. El resultado ha cambiado mi manera de ver y hacer, además, me siento más competente y feliz en mi trabajo. Y lo más importante, los clientes expresan que avanzan y resuelven los temas.”

José Luis Martínez. Trabajador Social de los Servicios Sociales Comunitarios Básicos, Mallorca.

“Desde que realicé el Training, aviso a mis pacientes: ¡Cuidado! ¡Cualquier cosa que digas puede ser usada a tu favor!”

Almudena Campos. PIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense.

## **Aspectos prácticos**

### **Organiza**

*Alianza Española de Terapia Sistémica Breve*

### **Fechas**

6-7 octubre 2018

10-11 noviembre 2018

15-16 diciembre 2018

12-13 enero 2019

9-10 febrero 2019

9-10 marzo 2019

6-7 abril 2019

4-5 mayo 2019

1-2 junio 2019

29-30 junio 2019

### **Horarios**

Sábados de 9:30 a 14:30 y de 16:00 a 21:00

Domingos de 9:30 a 14:30.

### **Plazas**

El carácter práctico y personalizado del training nos obliga a limitar las plazas a un máximo de 12.

### **Lugar**

Cámara de Comercio de Salamanca. Plaza de los Sexmeros, Salamanca.

### **Matrícula**

2400 €, en tres plazos de 800 euros.

### **Derechos de inscripción**

200 € (se descuentan de la matrícula) en el momento de hacer la inscripción. El plazo de inscripción se abre el 1 de Abril de 2018 y se cierra el 15 de septiembre de 2018.

Política de cancelaciones de los 200 € de inscripción: cancelaciones hasta un mes antes del comienzo de *Training*, reintegro del 90% del importe; hasta 15 días antes, 50%; en los 15 días anteriores no hay reintegro.

### **Información e inscripciones**

[www.aetsb.org](http://www.aetsb.org)

[formacion@aetsb.org](mailto:formacion@aetsb.org)